

Exposição



Direito de todos

CIDADANIA e ÁGUA LIMPA

Guia de Uso do Kit de Banners

Realização:



Patrocinador:



Apoio:





CIDADANIA
ÁGUA LIMPA

Realização:



Patrocinador:



Guia de sugestões de uso da exposição “Cidadania e Água Limpa: direito de todos”

Objetivo:

A exposição “Cidadania e Água Limpa: direito de todos” tem o objetivo sensibilizar as pessoas para desenvolver consciência e atuação cidadã em relação a água como um bem comum a todos os seres humanos e a todos os seres vivos.

Como podemos utilizar:

O primeiro passo a ser observado é que esta é uma exposição que deve ter sempre uma equipe de organização e de interação com os visitantes.

Ela pode e deve ser usada para completar as atividades dos diversos parceiros do projeto que tem a água como tema direto ou indiretamente ligado ao seu trabalho.

Livro de visitantes:

Acompanha a exposição uma lista de presença para que sejam registrados os nomes dos visitantes. É importante o registro para sabermos como está sendo o alcance do projeto (o número de pessoas sensibilizadas no decorrer do tempo e em quais localidades).

Como manusear o material:

- Os banners e suas cases são numerados de 1 a 10.
- Montar e desmontar com cuidado.
- Guardar cada conjunto do banner no case com a mesma numeração.
- Se precisar limpar a lona, use pano seco, pano úmido, ou esponja macia com detergente neutro.
- **X NUNCA utilize álcool para limpar!**
- Enrole o banner quando estiver seco.
- Cuidado para não molhar a armação.

Cuide bem para nos servir muitos anos!





CIDADANIA
ÁGUA LIMPA

Realização:



Patrocinador:



Conhecendo o material

Os banners são numerados de forma discreta, na sua base, para que sejam montados em sequência - um assunto puxa o outro. Os primeiros trazem informações gerais, depois passam pela Bacia do Mucuri, pela zona rural, zona urbana até chegar ao último que trata mais especificamente de cidadania. Perguntas e outras formas de promover reflexão foram inseridas para estimular a interação com os visitantes.

Buscamos colocar fotos da realidade local, de exemplos de projetos em andamento para que iniciativas ruins sejam superadas e iniciativas boas sejam fortalecidas. A ideia é denunciar o que não está bom e anunciar as coisas boas que estão acontecendo. Notem que as boas iniciativas ficam na parte de baixo ao alcance dos olhos das crianças!

Banner 1: Apresentação:



Este é o banner de apresentação. Traz um pouco dos objetivos e do processo de construção do projeto. Nele encontra-se o endereço eletrônico do site do projeto, onde poderão ser encontradas informações adicionais.

Reflexão: o projeto foi um dos cinco selecionados no Brasil para contar com apoio do Instituto Chamex no tema “Educação para Cidadania”, acreditamos que pela importância da proposta de educar para a cidadania relacionada à água, considerando o contexto que estamos vivendo em todo o mundo, de redução da quantidade e da qualidade das águas disponíveis para nossas atividades básicas. O cuidado com a água é um assunto urgente também em Teófilo Otoni e região. A transformação da realidade é possível com um conjunto de ações individuais e coletivas. O projeto convida cidadãos, cidadãs e organizações a atuarem nesse sentido, sozinhos e através da união, e oferece esse material para dar suporte aos diálogos e reflexões.

O material elaborado com a participação de um grupo formado por pessoas e organizações de várias áreas do conhecimento, apresenta um saber coletivo, resultado de saberes que se complementaram e fortaleceram nos meses de construção. É para o uso de todos que queiram trabalhar os temas relacionados junto à comunidade, nos vários espaços, instituições e trabalhos realizados. Essa atuação conjunta, em rede de pessoas e organizações, é exercício de cidadania e o elemento fundamental que perpassa todas as ações do projeto. Como as gotas que se unem em rios, chuvas, mares, trazendo vida e abundância por onde passam. Vem conosco!



Banner 2: Água e sua importância:



Este banner traz dados gerais sobre a disponibilidade de água no mundo, sua importância como base da vida, os principais usos e a distribuição de água no Brasil.

Reflexão: Quando falamos de disponibilidade de água doce, nos referimos à quantidade e à qualidade da água. No Brasil, as regiões mais populosas e com maior desenvolvimento de atividades industriais e agrícolas são as que têm menor disponibilidade de água doce e as que mais consomem esse recurso. Estamos em uma dessas regiões. É importante nos lembrarmos que a água é essencial para a nossa vida e dos outros seres vivos, pois é o componente que representa a maior parte de nosso corpo!

Precisamos cuidar do ambiente e fazer um uso responsável para não faltar água limpa e potável. Os próximos banners abordarão esses cuidados, apresentando também práticas positivas, e outras prejudiciais que precisam ser modificadas em nosso município e região.

Banner 3: Bacia hidrográfica do rio Mucuri:



O terceiro banner traz o mapa da bacia hidrográfica do rio Mucuri e apresenta a Área de Proteção Ambiental Alto do Mucuri.

O mapa da bacia mostra os municípios, os principais afluentes e o uso e ocupação do solo. Sobre a APA, vemos que é uma unidade de conservação que abrange uma área bem grande da bacia e foi criada para sua proteção. No final, o banner nos lembra que temos apenas 14% de Mata Atlântica. Este é um dos biomas mais ameaçados do mundo!

Para acompanhar a nossa APA e ter maiores informações, podemos seguir o perfil nas redes sociais:

<https://www.instagram.com/apaaltodomucuri/>

Sobre as Unidade de Conservação em Minas Gerais, temos maiores informações no site do Instituto estadual de Florestas - IEF:

<http://www.ief.mg.gov.br/unidades-de-conservacao>



 **Reflexão:** A bacia hidrográfica, desde as pequenas até a maior, é a forma que a natureza escolheu para organizar suas águas, suas terras, suas plantas, animais e microrganismos, e o seu povo. No Mucuri podemos ver no mapa que a região a direita não cuidou muito das suas matas, e hoje existem muitas áreas degradadas e com escassez de água.

À esquerda, o Alto do Mucuri protegeu suas matas e por isso se transformou em uma área de proteção ambiental, que significa que o Estado, os municípios e toda a população precisa se unir para apoiar os moradores e produtores rurais daquela região a cuidarem das florestas e das águas, pois assim toda a bacia vai ter segurança hídrica, que é água em quantidade e qualidade.

Em Teófilo Otoni, as águas que abastecem a cidade nascem em Poté, na APA do Alto do Mucuri e por isso temos que valorizar esse tesouro.

Banner 4: O ciclo da água:



Aqui podemos ver um esquema mostrando como o ambiente fica quando não são feitas ações de conservação de água e solo sem considerar o ciclo da água, e outro esquema mostrando como o ambiente fica quando temos ações de conservação de solo e água que favorecem o ciclo da água.

Sobre o ciclo da água, temos uma poesia, um esquema ilustrativo e uma pergunta para estimular a análise sobre a quantidade e a qualidade da água nas duas paisagens apresentadas.

 **Reflexão:** A água obedece ao ciclo, e a principal forma da água entrar na natureza é através da chuva. Mas quando chove ela precisa encontrar um local preparado para recebê-la para que ela possa ser usada por todos que dependem dela: as plantas, os animais e as pessoas nas suas diversas necessidades: abastecimento, produção rural, industrial, entre outras.

Dessa forma, a zona rural, onde a água encontra esse ambiente favorável para ser conservada, escolher cuidar do solo é a forma mais importante para termos água em quantidade e qualidade, já que ele é a nossa caixa d'água. Ações como desmatamento, plantios inadequados, pastagens degradadas, lançamentos de esgoto e construções sobre as águas, impactam de forma negativa as nossas águas, poluindo, enterrando e mandando embora o nosso bem mais precioso, causando enchentes, secas prolongadas, e com tudo isso prejuízos sociais e econômicos, e extinção da nossa biodiversidade (os seres vivos que habitam nossa região).



Podemos e devemos mudar essa história fazendo boas escolhas ao proteger as áreas de preservação permanente (topos de morro, encostas e ao redor das nossas águas), ter boas práticas produtivas e saneamento básico rural. Vamos aprender mais sobre isso!...

Banner 5: A água é limitada



O banner 5 começa falando do uso inadequado dos recursos hídricos e suas consequências. Destaca o desmatamento e as queimadas como práticas muito prejudiciais ao ambiente e a conservação da água e do solo. Na ilustração é mostrado como o uso indiscriminado de poços artesianos pode prejudicar a disponibilidade de água subterrânea.

Na parte inferior, são mostrados exemplos de boas práticas de conservação e armazenamento de água de chuva. Topos de morro e encostas preservados, construção de barraginhas, caixas secas e terraços são práticas que favorecem a infiltração da água no solo e o restabelecimento das fontes subterrâneas. Existem várias outras práticas. Para o armazenamento de água de chuva, são mostrados exemplos da cisterna de cimento da Articulação do semiárido e um esquema do SEBRAE com cisternas de plástico, que informa também onde usar a água.

Para saber mais:

<https://www.embrapa.br/busca-de-solucoes-tecnologicas/-/produto-servico/134/barraginhas>

<https://revistagloborural.globo.com/vida-na-fazenda/como-fazer/noticia/2013/12/como-fazer-caixa-seca.html>

Terraços e Ninhos d'água:

<http://cadernos.aba-agroecologia.org.br/index.php/cadernos/article/view/6308>

Água nos agroecossistemas: aproveitando todas as gotas:

http://aspta.org.br/files/2011/05/Agriculturas_v7n3.pdf

Reflexão: Como vimos no banner 4, precisamos rever nossas práticas no manejo do solo e água. O desmatamento de topos e a queimada nos morros é uma prática muito comum na nossa região, que prejudica seriamente a infiltração da água no solo e a recarga dos aquíferos, impactando também as perdas do solo e as condições para a sustentabilidade das famílias no campo. Buscar solucionar o



acesso à água com represamentos e perfurações irregulares, e sem planejamento coletivo, pode trazer problemas também. Na nossa região já temos exemplos de práticas para conservar o solo e aumentar a água. Vamos buscar conhecer e praticar?

Banner 6: Saneamento básico no campo



Este banner nos traz um lembrete importante: o que é saneamento básico.

Muitas vezes lembramos apenas do esgoto quando falamos em saneamento básico, mas ele tem 4 linhas: abastecimento de água, esgotamento sanitário, destinação de resíduos (lixo) e manejo de águas pluviais (água de chuva).

Como a maioria da população em Minas Gerais e no Brasil está nas cidades, pouca atenção é dada ao saneamento básico na zona rural. Na região do Vale do Mucuri, de forma geral, cada produtor rural faz o que acha melhor para garantir seu abastecimento de água, seu esgotamento sanitário, destinação do resíduo e água de chuva. Nem sempre as pessoas usam as melhores soluções para evitar a contaminação e a escassez de água.

A ilustração da parte superior do banner mostra as diversas fontes de contaminação do solo e da água numa unidade de produção agropecuária.

Na parte de baixo do banner, podemos ver uma ilustração sobre a importância de consumir água de qualidade, o exemplo de produção agroecológica e compostagem do Internato rural; o exemplo de tratamento de esgoto com uma foto da fossa séptica biodigestora desenvolvida pelo GEPAF da UFVJM e diversos parceiros e um ponto de coleta seletiva na zona rural de Manhauçu que pode ser uma alternativa para algumas comunidades.

Para saber mais:

Projeto 10envolver saneamento rural:

<https://www.instagram.com/10envolversaneamento/>

Reflexão: A contaminação do solo e da água por defensivos agrícolas e dejetos humanos e animais afeta a saúde das famílias, podendo trazer doenças sérias e causar a morte. Não existe forma de tratar a água com esse tipo de contaminação. O único jeito é a prevenção. Temos exemplos de boas práticas aqui em nossa região, como fossas sépticas biodigestoras e a compostagem. Mas a destinação correta dos resíduos sólidos (lixo) no campo é ainda um desafio.



Banner 7: Água que dá vida na cidade.



Muitas vezes, as nascentes e córregos vão sendo “engolidos” pelas cidades quando elas vão crescendo. Mas estas nascentes e córregos não deixam de ser importantes para o rio e para muitas vidas em torno dele. Alguns córregos recebem esgoto e lixo das casas e dos empreendimentos causando muitas doenças para quem vai consumir ou mesmo ter contato com a água contaminada.

Na ilustração do ciclo do saneamento vemos que a água para consumo precisa ser captada (muitas vezes de rios), ser tratada para depois ser distribuída. O esgoto precisa ser coletado, tratado e devolvido aos mananciais. Ao lado, o texto nos chama a atenção para alguns poluentes que o tratamento não elimina, por isso é preciso cuidar para que tenham destino certo. Em Teófilo Otoni a COPASA é a empresa responsável pelo ciclo do saneamento, mas não apenas ela, todos os cidadãos e cidadãs têm que fazer sua parte.

Na parte de baixo, vemos um mapa onde foram identificadas 33 nascentes na zona urbana de Teófilo Otoni, fotos de nascentes, lagoa e praia no rio Mucuri mostrando a beleza natural das águas que precisam ser preservadas.

Para saber mais:

Projeto Mapa da Mina:

<https://www.arcgis.com/apps/MapJournal/index.html?appid=26a2e34ed5c940b0873361783851e7b9>

Sistema de abastecimento de água em Teófilo Otoni:
http://arsae.mg.gov.br/images/Relatorios/Rf_tec_op_saa_teofilo_otoni.pdf

Sistema de Tratamento de esgoto em Teófilo Otoni:
http://arsae.mg.gov.br/images/Relatorios/Rf_tec_op_ses_teofilo_otoni.pdf

Copasa:

<https://www.copasa.com.br/wps/portal/internet/>

Reflexão: A água bem cuidada é para nós uma fonte essencial de vida, saúde, lazer. Ao contrário, a água poluída é muito perigosa, fonte de doenças sérias que causam a morte. Para garantir água como fonte de saúde precisamos zelar pelo ciclo do saneamento, garantindo o tratamento do esgoto que é devolvido ao leito dos rios. É importante saber onde e como é feito o despejo do esgoto de nossa casa, e tomar providências caso não aconteça da forma correta.



Banner 8: O lixo que eu gero e a água que eu uso



Este banner fala do problema dos lixões e aterros irregulares e dos produtos que não podem ser jogados na água e no solo. Em seguida, uma pergunta nos convida a gerar menos lixo e melhorar o ambiente. No esquema ilustrativo temos os 5Rs: Repensar, Reduzir, Reutilizar, Reciclar e Recusar. Nas oficinas, foram muitas sugestões para atitudes individuais: como o uso de sacola reutilizável para comprar e evitar as sacolinhas; reduzir o consumo de roupas, sapatos, etc; reutilizar garrafas e outras embalagens para construir brinquedos e outros utensílios. Por fim, o banner fala da coleta seletiva e enfatiza a importância do trabalho realizado pelas organizações que atuam nessa área, a exemplo da Associação de Catadores Nova Vida - ASCANOVI. Fortalecer a coleta seletiva é contribuir com o ambiente e com a melhoria da qualidade de vida de várias famílias de catadores que fazem um trabalho importantíssimo na cidade. Para saber mais:

<https://www.instagram.com/coletaseletiva.teo/>

Reflexão: Diariamente estamos consumindo e gerando lixo, e diariamente estamos descartando esse lixo em lixeiras sem qualquer separação dos materiais, muitas vezes até o que não deve ser despejado na água e no solo. Essas atitudes são muito comuns no Brasil; o que faz com que muitas pessoas joguem lixo nesses locais é o simples fato de desconhecer o dano ambiental que estão causando ao meio ambiente e a própria sociedade, ou a falta de alternativas para uma melhor destinação. Por isso é importante a conscientização da sociedade sobre a importância da coleta seletiva. Uma solução que diminui a quantidade de lixo destinada a aterros além de fazer um grande bem à sociedade em geral, visto que gera renda, empregos, diminui a extração de materiais na natureza e evita que o material polua o meio ambiente.

O melhor é consumir o necessário e não gerar tanto lixo. Temos muitos limites e desafios para destinar com cuidado os resíduos que geramos. Precisamos fazer nossa parte, nos informando e utilizando recursos que já temos, como a possibilidade do consumo consciente, de apoio à coleta seletiva e de valorizar a implantação de outras políticas públicas que favoreçam e incentivem a ação correta, como a instalação de um aterro sanitário em nossa região, criação de postos de coleta organizados nos vários bairros para a destinação de medicamentos, óleo, pilhas, lâmpadas, baterias, eletrônicos. Vamos refletir onde podemos nos reeducar e inovar nossos hábitos?



Banner 9: Água potável: Direito Humano.



Na ilustração da parte superior temos novamente os principais usos e vemos que a maior parte do esgoto não é tratado. Junto com o mau uso e o desperdício, vemos que a qualidade da água fica comprometida.

Logo abaixo temos informação sobre a “água virtual”: aquela que consumimos e não vemos. O banner traz alguns produtos do nosso cotidiano e mostra o quanto de água é necessário para a produção de cada um deles.

Por fim, temos algumas dicas do que podemos fazer para evitar o desperdício.

Para saber mais:

<https://unric.org/pt/agua/>

<https://conexaoagua.mpf.mp.br/>

<https://agora.fiocruz.br/2019/10/18/agua-como-direito-humano/>

<https://www12.senado.leg.br/noticias/materias/2021/03/31/p-ec-que-torna-acesso-a-agua-potavel-direito-fundamental-vai-a-camara>

 **Reflexão:** É de fundamental relevância que toda a sociedade esteja consciente que a preservação da água é necessária, visto que é um dever coletivo preservá-la, usando de forma responsável e econômica. A qualidade de vida das futuras gerações depende da forma como usamos os nossos recursos hídricos atualmente. Dessa maneira, se faz necessário repensarmos sobre nossas ações e medidas, que possam contribuir para a preservação da nossa água. Se cada cidadão fizer a sua parte, todos juntos poderemos contribuir para a preservação da nossa riqueza natural mais valiosa.

A água do planeta é uma só. É essencial para a vida e necessária em tudo o que fazemos e usamos. A água limpa e potável foi considerada pela ONU como um direito humano. Há poluições e contaminações que não tem volta. Uma vez contaminada a água, continuará assim para todas as gerações. Estamos perdendo qualidade da água. Precisamos lembrar que a água doce também chega aos mares. E dos mares vem a maior parte do nosso oxigênio... que também é impactada pela qualidade da água. Zelar pelo uso cuidadoso desse bem é a única forma de assegurar o direito à vida. Podemos fazer a nossa parte buscando saber como é produzido o que compramos; escolhendo e decidindo o que, como e quando consumir, evitando desperdícios, valorizando e praticando o descarte correto dos resíduos de nosso consumo e das atividades produtivas e cotidianas. Vamos observar nossas práticas e aprender novos jeitos de nos relacionarmos com a água?



Banner 10: Vem ser água em Movimento!

O banner 10 fala da importância da participação das pessoas na gestão dos recursos hídricos. Chama a atenção para a participação em diversos espaços: associações, conselhos e comitês - isso se chama controle social! Também convida para participação em programas, projetos e serviços e cita alguns exemplos. Por fim fala o que é cidadania e o que é participar.



Para saber mais:

Comitê da Bacia Hidrográfica do Rio Mucuri:
<https://www.instagram.com/cbhriomucuri/>

Projeto Vagão Sustentável:

<https://www.instagram.com/vagaosustentavel/>

 **Reflexão:** A mudança da nossa realidade depende de cada um de nós. Isso começa com as mudanças necessárias dentro de nós e da nossa casa, passa para a nossa vizinhança até chegar na nossa cidade. Somente unindo forças teremos uma cidade e um lugar melhor de se viver. Através dos espaços de participação social conhecemos pessoas com o mesmo sentimento. Isso nos motiva mais e aprendemos coisas novas; além disso, tomamos conhecimento de projetos e ações e podemos colocar a mão na massa! Vamos juntos e juntas?!

Como podemos aproveitar essa exposição:

Essa exposição deve ser usada em eventos institucionais e atividades escolares como parte ou como motivadora de debates em torno do tema água, com toda a sua amplitude, e cidadania.

Algumas organizações podem se juntar e realizar eventos em parceria abrangendo o público que têm em comum ou o público em geral no território em que atuam. Uma sugestão saída nas oficinas foi a realização de evento multisetorial envolvendo serviços de saúde, assistência social, educação e igrejas que atuam, por exemplo, no mesmo bairro ou na mesma comunidade rural.

Uma coisa muito importante é divulgar: usar rádio, TV, panfletos, redes sociais, moto-som, etc para que os eventos realizados sejam um sucesso!





CIDADANIA
ÁGUA LIMPA

Realização:



Patrocinador:



Algumas instituições de ensino e de assistência social como a própria a AEEL e a APAE sugeriram fazer atividades primeiro com seus funcionários e depois com seu público e com as famílias do público atendido. Podendo ser ampliada para o público externo.

Algumas sugestões de eventos surgidas nas oficina de capacitação:

- Semana do meio ambiente
- Feiras de economia solidária
- Encontros de fóruns municipais e regionais de economia solidária
- Reuniões de conselhos municipais
- Encontros de formação
- Campanhas da rede de saúde
- Eventos religiosos
- Encontros com agricultores com foco na produção de água.
- Assembleia do Sindicato de Trabalhadores Rurais.
- Reunião do CMDRS
- Encontro da Mulher Rural.
- Agrivales

Contribuir com a coleta seletiva e implantar (ou fortalecer) a separação de lixo na instituição é uma prática que pode ser adotada a partir da exposição e de momentos de formação com os funcionários. Outra sugestão é fazer da sua instituição um ponto de coleta seletiva e usar a exposição para sensibilização e divulgação para a vizinhança.

Métodos possíveis:

- Conhecendo a exposição em grupos:

Um grupo pode ser dividido em 5 subgrupos e cada grupinho estuda dois banners durante 10 minutos e depois, cada grupinho apresenta para o restante o que tem no banner e o que chamou mais atenção.

Obs: O tempo de atividade poderá ser ajustado de acordo com os objetivos e a disponibilidade de tempo dos participantes.

Após essa etapa pode-se criar momentos para debates (rodas de conversa), estimulando os participantes a relatarem, por exemplo:

- quais tópicos listados no banner mais chamaram a atenção e porque;
- quais são as boas e más práticas apresentadas que são identificadas na comunidade/bairro/realidade de cada um/uma;

Tempo: 10 minutos para o estudo e 4 minutos para cada apresentação, totalizando 40 minutos de apresentações. Tempo total: 50 minutos.





CIDADANIA
ÁGUA LIMPA

Realização:



Patrocinador:



- **Árvore de ideias:**

Para maior interação com os visitantes, deve ser colocada a “árvore de ideias” com a pergunta: “qual a minha contribuição para conservação da água?” Trata-se de um galho seco onde podem ser pendurados pedaços de papel verde em forma de folhas. As pessoas anotam suas ideias nas folhas e penduram na árvore!

- **Rodas de conversa:**

“As Rodas de Conversa consistem em um método de participação coletiva de debate acerca de determinada temática em que é possível dialogar com os sujeitos, que se expressam e escutam seus pares e a si mesmos por meio do exercício reflexivo. Um dos seus objetivos é de socializar saberes e implementar a troca de experiências, de conversas, de divulgação e de conhecimentos entre os envolvidos, na perspectiva de construir e reconstruir novos conhecimentos sobre a temática proposta”.(MOURA e LIMA, 2014).

A temática da água é abrangente e cada instituição ou grupo pode elaborar um roteiro de 3 a 4 perguntas geradoras para o debate na roda a partir da visita a exposição.

Tempo: 30 a 40 minutos.

- **Contação de história:**

No site Britannica Escola, encontramos: “contar histórias é uma atividade que ocupa a imaginação humana há milhares de anos. Gente de todos os lugares conta histórias para divertir, ensinar, lembrar ou apenas passar o tempo. As pessoas começaram a contar histórias muito antes de a escrita ter sido inventada”.

A contação de histórias pode ser usada como motivadora para rodas de conversa com adultos e crianças, não importando a idade.

- **Dramatizações:**

O uso do teatro como ferramenta de sensibilização é uma alternativa muito eficiente. Pode ser usado teatro de fantoches, de sombras, os próprios livros de histórias, etc. Podem ser criadas peças de acordo com a demanda do grupo fazendo improviso usando técnicas, por exemplo, de teatro do oprimido.

Tempo: vai variar com a história escolhida ou com a dinâmica de criação.

- **Cine debate:**

Assistir um pequeno vídeo ou um filme sobre a temática e debater em seguida ou em outro momento, é uma boa ferramenta de aprofundamento. Este guia traz várias sugestões de pequenos vídeos e filmes com temáticas relacionadas aos assuntos trazidos na exposição.

Tempo: a depender do vídeo e mais 30 a 40 minutos de debate.





CIDADANIA
ÁGUA LIMPA

Realização:



Patrocinador:



- **Gincana ecológica:**

Promover uma gincana na escola ou com grupos de adolescentes e jovens é uma forma divertida de estimular a reflexão sobre a questão ambiental como um todo.

Alguns exemplos de provas para as equipes:

- mascotes feitos com recicláveis,
- desfile de roupas confeccionadas com recicláveis (luxo do lixo),
- festival de paródias sobre os 5 Rs,
- produção de brinquedos com material reaproveitado,
- painel temático sobre lixo, sua destinação correta e impactos à saúde e ao ambiente,
- receita com reaproveitamento de alimentos,
- maior quantidade de acondicionamento de resíduos recicláveis para doação aos catadores da comunidade.
- Paródias.

- **Palestra:**

Uma ou mais palestras podem ser feitas com a ajuda de palestrantes da rede de parceiros do projeto. Pode ser um momento de maiores esclarecimentos ou de aprofundamento de algum tema.

Parceiros como a ASCANOVI e o GEPAF/UFVJM estão à disposição para palestras!

- **Visitas** na captação e tratamento de água e estação de tratamento de esgoto:

É possível dialogar com a COPASA sobre o agendamento de visitas organizadas para conhecer o funcionamento das estações de tratamento.

- **Passeio ecológico:**

Conhecer uma área verde da cidade ou da zona rural é uma atividade que pode ser motivada pela exposição. Durante o passeio podem ser feitas outras atividades como: recolher o lixo e plantar árvores.

Nas oficinas de capacitação, foram feitas sugestões de atitudes individuais e coletivas que devem ser incentivadas pelo projeto:

- Reaproveitamento da água usando caixas, tambores, etc para armazenar.
- Recuperar e proteger nascentes na zona rural e urbana.
- Incentivar o reflorestamento.
- Lavar roupas uma vez por semana.
- Separar o lixo e contribuir com a coleta seletiva.
- Produção de alimentos sem uso de agrotóxicos e cuidado com o solo e a água.
- Plantio de horta e/ou pomar comunitário, com jardins e plantas medicinais.
- Oficina de artesanato com material reciclável.
- Oficina de culinária com reaproveitamento de alimentos.





CIDADANIA
ÁGUA LIMPA

Realização:



Patrocinador:



Enfim: estas são algumas sugestões que podem ser modificadas, adaptadas, conjugadas. O importante é usar a criatividade!

O projeto “Cidadania e água limpa: direito de todos” tem todo o material em formato digital disponível e os contatos dos parceiros na página:

www.aeelcidadania.org

Indicações de conteúdos relacionados

• LEITURA PARA TODAS AS IDADES:

Fiz o que pude - 2ª edição

Autora: Lucília Junqueira de Almeida Prado - Editora Moderna

Lixo-De onde vem? Para onde vai? - 2ª edição

Autores: Francisco Luiz Rodrigues, Vilma Maria Cavinatto - Editora: Moderna

O planeta Terra

Autor(a): Sylvie Baussier - Editora Salamandra

A lara e a poluição das águas - 2ª edição

Autor: Samuel Murgel Branco - Editora Moderna

Poluição das águas - 2ª edição

Autor(a): Luiz Roberto Magossi, Paulo Henrique Bonacella - Editora Moderna

Antes que a Terra fuja - Pela limpeza do meio ambiente - 2ª edição

Autora: Julieta de Godoy Ladeira - Editora Moderna

Aquecimento global não dá rima com legal

Autor: César Obeid - Editora Moderna

Curupira e o equilíbrio da natureza - 2ª edição

Autor: Samuel Murgel Branco - Editora Moderna

Índio vivo - 2ª edição

Autora: Julieta de Godoy Ladeira - Editora Moderna





CIDADANIA
ÁGUA LIMPA

Realização:



Patrocinador:



O Saci e a reciclagem do lixo - 2ª edição
Autor: Samuel Murgel Branco - Editora Moderna

A Árvore Generosa
Autor: SILVERSTEIN, SHEL.
Tradutor: SABINO, FERNANDO - Editora: COSAC NAIFY

Sumaúma, a mãe das árvores
Autora: Lynne Cherry - Editora FTD

Gente, Bicho, Planta: o mundo me encanta
Autora: Ana Maria Machado - Editora Nova Fronteira

O mundo inteiro
Autores: Liz Garton Scanlon e Marla Frazee - Editora Paz e Terra

O jardim encantado de Emily - 2ª edição
Autora: Rita de Cássia - Editora Literato

O mistério do sumiço do Velho Chico
Autora: Socorro Lacerda - Editora Cortez

O menino do dedo verde.
Autor: Maurice Druon - Editora: José Olympio

Ideias para adiar o fim do mundo
Autor: Ailton Krenak - Editora: Companhia das Letras

O cuidado necessário.
Autor: Leonardo Boff - Editora Vozes.

• VÍDEOS:

Músicas:

- Palavra cantada:

Amazônia - https://www.youtube.com/watch?v=lvXxa-q_o18

Bichos - <https://www.youtube.com/watch?v=llvy6w1KZPo>

Canção Para Fauna e Flora - <https://www.youtube.com/watch?v=1yza3Nr3xF8>

De gotinha em gotinha: <https://www.youtube.com/watch?v=bkr1wS8D-6A>

Naturágua - <https://www.youtube.com/watch?v=yxos8wMJQqM>





CIDADANIA
ÁGUA LIMPA

Realização:



Patrocinador:



- Varal de História

Pingo de chuva - <https://www.youtube.com/watch?v=Yo5qVxWi1Nc>

Mamãe natureza - <https://youtu.be/ykRC2XqzjPY>

Grupo Coração Palpita

Plantar Sonhos - <https://www.youtube.com/watch?v=qm0qzX9VYUk>

Marcelo Serralva

Água - <https://www.youtube.com/watch?v=-2lalz8IT8>

• CURTAS:

Turma da Mônica

Um plano para salvar o planeta - <https://www.youtube.com/watch?v=-VP5NEnnkyl>

Nascentes do Mucuri

Nascentes do Mucuri - Vídeo Alerta

Duração: 3min. Documentário.

Os rios ganham vida a partir de suas inúmeras nascentes. Se forem colocadas em risco e não houver a preservação, todo um ciclo vital é ameaçado. Quem tem a sua história de vida permeada pela história do curso de um rio, sabe como tal impacto natural atinge diretamente o bem-estar e a própria sobrevivência de quem está ao redor. <https://www.youtube.com/watch?v=lx8eOWEHmYo>

Centro de Tecnologias Alternativas

Água Boa

Duração: 6min. Documentário.

Conheça a história de Paulinho e Fia, agricultores da Comunidade de São Joaquim em Araponga, na Zona da Mata mineira. E de como a agroecologia mudou a qualidade e a abundância da água nas propriedades da região.

<https://www.youtube.com/watch?v=zbW4qhSi3jU>

Manejo agroecológico do café parte 1 e parte 2.

Duração: Parte 1: 12min; Parte 2: 14min. Documentário.

Ir do manejo convencional para o agroecológico é uma mudança grande que pode até assustar. Talvez a novidade pareça trabalhosa demais, especialmente quando uma lavoura já é tratada com adubo químico há muito tempo. Às vezes também faz falta uma rede de apoio entre vizinhos e amigos que ajude a dar segurança. Nossos entrevistados de hoje querem ajudar a provar que apesar de dar trabalho, o manejo agroecológico vale a pena.

parte 1 - <https://www.youtube.com/watch?v=RVJABQwPdXo>

parte 2- <https://www.youtube.com/watch?v=djKAX2H50nQ>





CIDADANIA
ÁGUA LIMPA

Realização:



Patrocinador:



Aquametragem

Duração: 6min. Animação

O Hidro foi bafejado pela sorte. Em seu redor a água parece não ter fim. Mas o seu estado de alegria é interrompido por sinais de alerta. Afinal, a água é limitada e escassa. Será tarde demais? Conseguirá a família H₂O mudar os seus comportamentos e gerir este recurso de forma eficiente, aplicando o princípio dos 5 R's (Reduzir os consumos, Reduzir as perdas e desperdícios, Reutilizar a água, Reciclar a água e Recorrer a origens alternativas)?

<https://www.youtube.com/watch?v=5P6IA7hcUuQ>

Porque falta água no Brasil?

Duração: 3min. Documentário animado.

Fundação Grupo Boticário de Proteção à Natureza lança a ação #semflorestasemagua com vídeo que explica a importância das áreas naturais para a segurança hídrica do país.

https://www.youtube.com/watch?v=DxvHMiINM_Q

• FILMES:

RANGO (2011)

Duração: 1h 40min. Animação.

SINOPSE: Rango é um camaleão da cidade grande que vai parar, após um acidente, em pleno velho oeste, na cidade de Poeira no deserto do Mojave, na Califórnia. De uma hora para outra, sua rotina de animal de estimação mudou radicalmente e agora ele precisa deixar a vida "camuflada" para enfrentar os perigos existentes no mundo real, fazendo com que ele vivencie a experiência de fazer amigos, conhecer inimigos e até, quem sabe, se tornar um herói.

Wall-E (2008)

Duração: 1h 37min. Animação.

SINOPSE: Após entulhar a Terra de lixo e poluir a atmosfera com gases tóxicos, a humanidade deixou o planeta e passou a viver em uma gigantesca nave. O plano era que o retiro durasse alguns poucos anos, com robôs sendo deixados para limpar o planeta. Wall-E é o último destes robôs, que se mantém em funcionamento graças ao auto-conserto de suas peças. Sua vida consiste em compactar o lixo existente no planeta, que forma torres maiores que arranha-céus, e colecionar objetos curiosos que encontra ao realizar seu trabalho. Até que um dia surge repentinamente uma nave, que traz um novo e moderno robô: Eva. A princípio curioso, Wall-E logo se apaixona pela recém-chegada.





CIDADANIA
ÁGUA LIMPA

Realização:



Patrocinador:



Lorax: em busca da trífula perdida.(2012)

Duração: 1h 27min. Animação.

O menino Ted descobre que o sonho de sua paixão, a bela Audrey, é ver uma árvore de verdade, algo em extinção. Disposto a realizar este desejo, ele embarca numa aventura por uma terra desconhecida, cheia de cor, natureza e árvores. É lá que conhece também o simpático e ao mesmo tempo rabugento Lorax, uma criatura curiosa preocupada com o futuro de seu próprio mundo.

Lei da água. (2015)

Duração: 1:18 (completo) 32min. (resumido). Documentário.

Documentário que explica a relação entre o novo Código Florestal, aprovado pelo Congresso Nacional em 2012, e a crise hídrica brasileira. O filme mostra a importância das florestas para a conservação dos recursos hídricos no Brasil.

Completo: https://www.youtube.com/watch?v=jgg_SXU1qzc&t=1s

Resumido: <https://www.youtube.com/watch?v=N3F7qKKWxVg>

Oceanos de Plástico (2016)

Duração: 1h40min. Documentário.

Quando ele descobre que os oceanos do planeta estão repletos de plástico, um documentarista investiga os impactos da poluição ambiental.

Vida engarrafada (2012/1h30)

Duração: 1h30min. Documentário.

O jornalista suíço Res Gehringer parte numa jornada investigativa para entender a construção do lucrativo negócio da venda de água engarrafada com foco, principalmente, nas estratégias da maior empresa de bebidas e alimentos do mundo: a Nestlé.

Aqui Jaz – Rios Mortos (2017)

Duração: 19min. Documentário.

Relato sobre os afluentes que secaram e deixaram de correr para o rio São Francisco, servindo de alerta sobre a importância da preservação dos pequenos corpos de água para a proteção do rio de São Francisco.

<https://www.youtube.com/watch?v=P1EBZImNR8o>

Ouro Azul – As guerras mundiais pela água (2008)

Duração: 1h29min. Documentário.

O avanço da agricultura, da construção e da indústria, somados à apropriação privada dos recursos hídricos, tem fomentado conflitos no mundo todo.

<https://www.youtube.com/watch?v=mQyoUDfhFVg>





CIDADANIA
ÁGUA LIMPA

Realização:



Patrocinador:



Escola d'Água (2018)

Duração: 1h07min. Documentário.

O filme mostra como seis jovens que vivem perto dos rios mais importantes do mundo (Amazonas, Nilo, Danúbio, Mississippi, Ganges e Yangtze) usam a informação e o conhecimento adquiridos sobre preservação ambiental e uso sustentável da água para proteger suas comunidades.

Referências Bibliográficas:

MOURA, Adriana Ferro; LIMA, Maria Glória. A Reinvenção da Roda: Roda de Conversa: Um Instrumento Metodológico Possível. Revista Temas em Educação, João Pessoa, v.23, n.1, p. 98-106, jan.-jun. 2014.

Contação de histórias. In Britannica Escola. Web, 2021. Disponível em: <<https://escola.britannica.com.br/artigo/contação-de-histórias/482590>>. Acesso em: 20 de setembro de 2021.

